

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce

2007/2008

Základní škola, Slaný, Palackého 570, 274 01 Slaný

e-mail: ssslany@volny.cz

tel/fax: 312 522 320

mobil: 731 449 221

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

1. Základní údaje o škole

- **Základní škola, Slaný, Palackého 570, 274 01 Slaný**

Zřizovatel : Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

Základní škola, Slaný, Palackého 570 sdružuje tři součásti – základní školu, základní školu speciální a školní družinu.

Ve škole se vyučuje podle učebních dokumentů vzdělávacího programu zvláštní školy č.j. 22 980/97-22, vzdělávacího programu pomocné školy č.j.24 035/97-22 a prvním rokem podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání č.j. 223/2007 v prvním a šestém ročníku školy.

Materiálně technické vybavení školy (malá tělocvična, posilovna, kovodílna, dřevodílna, keramická dílna, cvičná kuchyň, počítačová učebna) umožňuje zapojovat děti do mimoškolních aktivit a kroužků. Škola má stále připojení k internetu, ICT správcem školy je pan Bc. Josef Protiva. Učebna je plně využívána v rámci povinných a nepovinných předmětů i v rámci běžné výuky.

Ve škole pracují dvě oddělení školní družiny, obě na částečný úvazek. Ranní družina funguje již od sedmé hodiny ranní, abychom vyšli vstříc dojíždějícím žákům, protože do naší školy se sjíždějí žáci z celé oblasti Slánska.

Žáci s těžkým mentálním postižením mají zajištěn přístup ke vzdělání ve třídách oboru pomocné školy. Práce v těchto třídách je velmi náročná. Největším problémem při zajištění odpovídající výchovy a vzdělávání je nedostatečné materiální vybavení, které vázne na nedostatku finančních prostředků obecně. Tento fakt se týká nejen oboru pomocné školy, ale také školy základní. Na trhu je možné získat spoustu vhodných pomůcek, ale rozpočtem na ně nedosáhneme. Přesto učitelé školy dosahují velmi dobrých výsledků, které jsou výsledkem jejich usilovné práce a obětavosti při přípravě i samotné výuce.

Kontakty:

ředitelka školy:	Mgr. Beata Kurillová Bc.
zástupkyně ředitelky:	Mgr. Zora Houdová
číslo telefonu:	312 522 320, mobil: 731 449 221
číslo faxu:	312 522 320
e-mail:	ssslany@volny.cz
www stránky:	www.sweb.cz-základní škola

školská rada:	Petra Budilová	předsedkyně	za zřizovatele
	Renata Minaříková	místopředsedkyně	za rodiče žáků
	Mgr. Jiřina Studená	členka	za učitele

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol na základě rozhodnutí MŠMT č.j. 5 815/2007 je ze dne 3.5.2007.

2. Charakteristika školy

Škola poskytuje vzdělání žákům 1. 9. ročníku základní školy praktické, 1. – 10. ročníku základní školy speciální a dětem s těžkým mentálním postižením je umožněna docházka do přípravného stupně základní školy speciální. V tomto typu školy jsme neměli již tři roky zařazeného žádného žáka.

Materiálně technické podmínky pro výuku – škola sídlí v budově, která je v majetku města. Neuspokojivý stav budovy se povedlo po dohodě s městem konečně dát do pořádku. V letních měsících proběhla rekonstrukce fasády předního traktu budovy a došlo i na rekonstrukci elektroinstalace v přízemí a prvním nadzemním podlaží budovy. Celková částka za rekonstrukci se pohybuje okolo cca 1 300 000,-Kč. Přesná čísla budou dodána majitelem budovy.

Z hlediska celkové koncepce se škola opírá o tradiční pojetí zvláštní školy a řídí se vzdělávacím programem **Zvláštní školy** schváleným MŠMT ČR č.j. 22 980/97 ze dne 20.6.1997 v ročnících 2.-5. a 7.- 9. Pomocná škola se řídí vzdělávacím programem **Pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy** schváleným MŠMT ČR č.j. 24 035/97 – 22 s platností od 1.9.1997. Prvním rokem jsme pracovali podle nově vytvořeného školního vzdělávacího programu základního vzdělávání č.j. 223/2007 v prvním a šestém ročníku základní školy.

Vedle své vzdělávací a výchovné funkce škola zdůrazňuje velkou podporu mimoškolní zájmové činnosti dětí a mládeže. Je to nejúčinnější program v protidrogové prevenci. Jako každým rokem i letos pracovalo na škole 13 zájmových kroužků, ve kterých bylo zapojeno 135 žáků školy.

Výchovné předměty – tělesná výchova – k dispozici má škola malou tělocvičnu, posilovnu a školní dvůr. Ten se po dobu rekonstrukce nevyužíval z důvodů bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy. Ve spolupráci s Dětským domovem se školou v Ledcích se opět uskutečnil týdenní pobyt žáků na horách. Tato akce je hodnocena jako velmi zdařilá, žákům se pobyt velmi líbil a měli možnost navázat nové kontakty a přátelství.

Hudební výchova – v hodinách hudební výchovy je rozvíjena zpěvnost žáků, vytvářen pozitivní vztah k hudbě, tradicím a žákům je dána možnost také pohybového využití.

Pracovní vyučování a výtvarná výchova –škola má zřízenou cvičnou kuchyň, kovodílnu, dřevodílnu, malý školní pozemek a letos se podařilo zakoupit keramickou pec a vybudovat keramickou dílnu. Pořád je největším problémem materiál pro výuku a samostatnou práci žáků (měkké dřevo, dráty sklo, různé druhy kartónu atp.) Jelikož valná většina žáků pochází ze sociálně slabých rodin je skoro nemožné získat od rodičů byt' jenom bavlnku na vyšívání. Tento materiál tak získáváme z vlastních zdrojů, drobných sponzorů z řad spoluobčanů města a drobných podnikatelů.

Školní družina – má již stabilně dvě oddělení, ve kterých bylo zapsáno 20 žáků. Do týdenní skladby jsou zařazeny aktivity odpočinkové, rekreační, přírodovědné, estetické, pracovní i příprava na vyučování. Ranní družina byla otevřena hlavně kvůli dojíždějícím žákům.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2007)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na prep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102114013	160	102	14,6	6,9
ZŠ speciální	102114013	30	13	3	4,3
Přípravný stupeň ZŠ spec.	110451121	6	0	0	0

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2007)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110034473	24	24	0	0,9

- Dojíždějící žáci mají možnost návštěvy ranní družiny, jelikož autobusové či vlakové spojení by je odsoudilo k toulání po městě a zároveň je také zajištěna jejich bezpečnost. Ranní družinu jsme otevřeli pro dojíždějící a děti zaměstnaných rodičů.

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Děti/ žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2007)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
ZŠ praktická	102	11	9,3
ZŠ speciální	13	2	6,5
Školní družina/klub	24	2	12

- Do první třídy v základní škole speciální nenastoupil žádný žák
- Do základní školy praktické dojíždí jeden žák z Ústeckého kraje. Bydlí na pomezí okresů a jeho možnost dopravit se do školy v jiném kraji je nerealizovatelná.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2007)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		92	13	0	
- z toho těžké mentální postižení			12		
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
S vadami řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		5			
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování		1			
Autismus		1	1		
Bez zdravotního postižení		3	0	0	

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2007/2008 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2007

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

- MŠ škola nemá, dodatečný odklad nebyl nikomu udělen a do přípravného stupně základní školy speciální nebyl přijat žádný žák po dobu posledních tří let

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2007/2008, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2007)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	1	0	0	6
ZŠ speciální	0	0	0	1

- Z vlastní MŠ nebyl přijat žádný žák, jelikož MŠ nemáme. Všichni žáci jsou přijímáni pouze odjinud. U žáků byla diagnostikována převážně lehká mentální retardace, ADHD v kombinaci s mentálním postižením a kombinace zdravotního postižení.
- I když k zápisu se dostaví menší počet žáků k 1.9. školního roku se mnoho rodičů dostaví s tím, že k zápisu je nikdo nepozval, tak v konečném důsledku nastoupilo do první třídy 7 žáků. Všichni s potvrzenou LMR.
- Ve školním roce 2007/2008 se žádný žák nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD.
- K 30.9.2007 bylo přijato celkem 13 žáků do ZŠ praktické 3 žáci do ZŠ speciální. Lze předpokládat, že situace se změní v průběhu října – ledna, to se ZŠ rozhodnou zbavit žáků, na které nestačí, ovšem na zvýšený počet v průběhu školního roku není brán zřetel, pokud jde o finance.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2007/2008 (k 1. 9. 2007)

Naše škola nemá v součásti praktickou školu.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2008

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	102
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	66
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,89
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	184,93/19,45
Základní škola speciální	
Žáci celkem	15
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	9
Neprospěli	1

- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,71
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	124,9/8,6

- Počet žáků hodnocených slovně:
 - a) ve všech předmětech všichni žáci oboru pomocná škola
 - b) pouze ve vybraných předmětech 2 žáci oboru základní škola.
- V roce 2007/2008 nebyl do přípravného stupně základní školy speciální zapsán žádný žák a pro další rok 2008/2009 je tomu stejně tak.

:

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2008)

- Naše škola nemá praktickou školu.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2008)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	97	4	1
ZŠ speciální	15	0	0
Praktická škola			

- V případech neuspokojivého chování se jednalo o neomluvenou absenci velkého rozsahu, řešeno s rodiči, se sociálním odborem, je v jednání předběžné opatření na umístění dítěte ve výchovného ústavu. Nadále se množí případy agresivního, arogantního a velmi nevhodného chování vůči spolužákům, ale bohužel také vůči učitelům školy. Ve většině případů se jedná o rodiny, se kterými je velmi slabá, nebo vůbec žádná spolupráce. I tak se ale snažíme tyto jednotlivé případy řešit.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30.6. 2008)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	25	0	4	17	4
ZŠ speciální	4	2	0	0	2

- 21 žáků ukončilo PŠD v devátém ročníku a získali základní vzdělání. Po splnění PŠD 4 žáci nezískali základní vzdělání a to dva v osmém a dva v šestém ročníku. Žáci šestého ročníku pobývali několik let v zahraničí a i když doložili potvrzení o docházce do školy jejich vědomosti nás neopravňovali zařadit je do vyššího ročníku ZŠ.

- Ze školy odešlo v průběhu školního roku, v květnu 2008, čtyři žáci z důvodů stěhování do Mělníka. Do běžné základní školy žádný žák nepřestoupil ani na přestup nebyl navržen.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Škola nemá praktickou školu.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	11	2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	2	0	1	1	0

Ve školním roce 2007/2008 jsme vyučovali cizímu jazyku v šestém ročníku základní školy v souladu se školním vzdělávacím programem, také jako volitelnému předmětu a to bohužel neaprobovaně. Domnívám se, že bude velmi těžké získat kvalifikovaného učitele cizích jazyků pro náš typ školy. Ke studiu v NIDV jsme se nedostali, prozatím situaci řešíme samostudiem.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Ve škole máme jednu počítačovou učebnu s deseti počítači s připojením na internet. Dále disponujeme počítači ve třídě základní školy speciální, ale bez připojení k internetu, jeden počítač v VI.A a jeden v VII.A třídě taktéž bez připojení k internetu. Největší problém jsou opět finance, počítače postupně stárnou a na obnovu nám prostředky nepostačují. Podařilo se zvýšit kapacitu počítačové učebny z šesti na deset PC. Věřím, že situace se zlepší v příštích letech. Ve škole pracují kroužky IT, žáci mají možnost využití i v mimoškolním čase, dále se do práce v počítačové učebně zapojuje také ŠD. Využíváme učebnu velmi často ve všech třídách školy a všichni učitelé jsou schopni s technikou pracovat. Ve sborovně mají učitelé k dispozici 3 PC s připojením k internetu a další 3 PC jsou k dispozici vedení školy + jeden notebook má k dispozici ředitelka školy.

Z	základní uživatelské znalosti	19 pedagogů
P0	školení poučených uživatelů	10
P	volitelný modul	9
P	druhý volitelný modul	1

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2007)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
24/22,6	5/5	19/17,6	12	6,9

- Na škole pracuje 7 pedagogů bez požadované kvalifikace. Průběžně se vzdělávají a jsou také upozorněni na možnost výpovědi z tohoto důvodu. Jejich práci je však třeba hodnotit velmi pozitivně, jedná se o učitelé, kteří působí na škole několik let a mají dost zkušeností a praxe.

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2006)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
2482	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	12
1030	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	31
1217	Učitelka	1,000	Středoškolské, bez PZ		18
2422	Učitelka	1,000	Středoškolské, bez PZ		28
4761	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	25
1033	Zástupkyně ředitelky	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	31
1224	Učitelka	1,000	Vysokoškolské, bez PZ	Bc.	8
1085	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	22
4709	Ředitelka školy	1,000	Vysokoškolské	Mgr.Bc.	30
8417	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	20
1038	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	28
1226	Asistentka pedagoga	1,000	Středoškolské		15
1223	Asistentka pedagoga	1,000	Středoškolské, kurz AP		4
1207	Učitel	1,000	Vysokoškolské	Bc.	11
1213	Vychovatelka	0,650	Středoškolské		23
1674	Učitelka, výchovná. poradkyně	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	21
2546	Učitel	1,000	Středoškolské, bez PZ		11
2669	Učitelka	1,000	Středoškolské, bez PZ		26
1204	Učitelka	1,000	Středoškolské, bez PZ		15

Ve škole pracovala jedna asistentka pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním a jedna asistentka pedagoga ve třídě základní školy speciální. Pracuje na plný úvazek a ten je doposavad částečně hrazen z prostředků přidělovaných MŠMT. Její náplň práce.

- Přímá výchovná práce podle pokynů vyučujícího
- Příprava na výchovnou činnost a práce bezprostředně s ní související
- Pomoc učiteli při přípravě učebních pomůcek
- Spolupráce se všemi učiteli

- Spolupráce s rodiči a ostatní veřejností
- Spolupráce s romskou komunitou ve městě
- Účast na poradách školy
- Účast na DVPP
- Pomoc při řešení problémů v souvislosti s výchovným a vzdělávacím procesem
- Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu
- Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru
- Pomoc žákům při aklimatizaci na školní prostředí

Asistent pedagoga ve třídě základní školy speciální je hrazen z prostředků školy. Hlavní činnosti asistenta pedagoga je pomoc žákům přizpůsobit se školnímu prostředí, pomoc pedagogickým pracovníkům při výchovné a vzdělávací činnosti, pomoc při komunikaci se žáky a při spolupráci se zákonnými zástupci žáka. Pracuje pod vedením třídního učitele a učitelů vyučujících ve třídě, kde je prováděna činnost asistenta pedagoga. Asistent pedagoga

- Ø Je přítomen ve třídě po celou dobu vyučování
- Ø Po domluvě s učitelem pracuje s dítětem podle stanovených postupů a potřeb
- Ø Zajišťuje individuální péči o žáka
- Ø Zajišťuje korekci nepřiměřeného chování
- Ø Vhodně motivuje žáka ke školní práci
- Ø Po domluvě s učitelem se zapojuje do práce s ostatními dětmi
- Ø Vykonává dozor, zabezpečuje bezpečnost žáků ve škole i na mimoškolních akcích
- Ø Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek
- Ø Pomáhá učiteli při přípravě pomůcek
- Ø Pomáhá dítěti s orientací po školní budově i při přesunech mimo budovu školy
- Ø Zúčastňuje se pedagogických rad
- Ø Zúčastňuje se dalšího vzdělávání

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2007)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	7	7	1	1	46,3
z toho žen	1	3	7	7	1	1	47,6

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2007)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	55	50
Prvouka	4	4
Vlastivěda	2	2
Přírodověda	2	2
Občanská výchova	6	0
Dějepis	6	2
Zeměpis	10	5
Matematika	49	34
Přírodopis	10	6
Fyzika	4	1
Chemie	2	2
Hudební výchova	10	6
Výtvarná výchova	10	6
Rýsování	4	4
Pracovní vyučování	67	32
Tělesná výchova	33	15
Řečová výchova	8	9
Anglický jazyk	4	0
Disponibilní hodina	8	5
Celkem	319	187
Čtení	4	2
Psaní	4	2
Počty	6	3
Věcné učení	4	2
Smyslová výchova	2	1
Pracovní a výtvarná výchova	10	5
Tělesná výchova	10	5
Hudební výchova	4	2
Řečová výchova	2	1
Celkem	46	24

- Personální změny ve školním roce:
 - Ve školním roce 2007/2008 jsme pracovali ve stejném složení jako v minulém roce. Nikdo nenastoupil a k 7.12. požádala o odchod do starobního důchodu jedna paní učitelka, ale zůstala ve škole do konce školního roku . Ze školy žádný pedagogický ani provozní zaměstnanec neodešel.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce – VŠ Jana Amose Komenského, obor studia – speciální pedagogika – jeden zaměstnanec – po úspěšném ukončení bakalářského studia pokračuje ve studiu v magisterském programu, předpokládaný konec studia je červen 2009..
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ve školním roce začala studovat jedna paní učitelka – obor psychopedie, předpokládaný konec studia červen 2009.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - 2
 - b) počet vícedenních akcí - 0
 - c) samostudium – bylo věnováno vesměs přípravě ŠVP
- Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 9 920,- Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou je jako každým rokem organizována formou kroužků. Pracovalo jich na škole 13 (IT, florbal, futsal, šikovné ruce, stolní tenis, plavání...) Celkem bylo zainteresováno v kroužcích 135 žáků školy.
- Velmi zdařilý byl pobyt na horách ve spolupráci s DD se školou Ledce, tato akce se opakovala již druhým rokem a byla velmi pozitivně hodnocena. V příštím roce bohužel pro nedostatek zájmů z řad našich žáků tento pobyt neuskutečníme.
- Projekty jsme nerealizovaly, zapojili jsme se do společného projektu, který by se měl realizovat ve školním roce 2008/2009
- Spolupráce se zahraničními školami se zatím nepodařilo navázat, ale pracujeme na získání partnera ze Slovenska.
- Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých se uskutečňuje každoročně na úrovni okresu Kladno, tato spolupráce mezi školami má již dlouholetou tradici.
- I letos jsme pořádali posezení s bývalými kolegy u příležitosti Dne učitelů
- V soutěžích v zeměpise a v matematice jsme obsadili první místa
- Velmi zdařilý byl opět Den dětí, který věnujeme hrám a zábavě.
- Každoročně probíhají vánoční a mikulášské besídky
- Nadále spolupracujeme s domem s pečovatelskou službou
- Proběhlo tradiční utkání mezi zaměstnanci a žáky školy ve florbale
- Ani karneval letos nezůstal bez povšimnutí
- Další velmi pěkná akce bylo pasování žáků na čtenáře ve spolupráci s městskou knihovnou – zaměstnanci knihovny nás jako každoročně velmi chválili za slušné chování, škoda, že tento trend v dobrém chování žáků se na druhém stupni školy nějak vytrácí.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy škola neorganizuje.

16. Výchové a kariérní poradenství

- Činnost výchovného a kariérního poradenství zajišťují ve škole dva pedagogičtí pracovníci. Jedna paní učitelka se věnuje profesionální orientaci žáků a přijímání žáků na SŠ a OU. Ředitelka školy pak výchovným problémům (záškoláctví, pohovory s rodiči, žáky, PPP, SPC OPD ...)
- Psychologa ani jiného odborného pracovníka ve škole nemáme, i když by byl potřebný, využíváme služeb PPP a SPC podle potřeb.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry je na velmi dobré úrovni, SPC a podle potřeby i PPP podle potřeby vyjíždí přímo k nám do školy.
- Spolupráce s rodiči je velmi individuální, v některých případech přímo vzorná, v některých nedostačující až skoro žádná. Tady je nápomocná asistentka pedagoga, která problémové rodiny navštěvuje a zajišťuje jejich spolupráci se školou. S pomocí pediatrů se nám také daří podchycovat záškoláctví a neomluvenou absenci žáků.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- V termínu 4 – 5. září 2007 proběhla ve škole inspekce ČŠI. Předmětem kontroly byla kontrola formálních náležitostí zřizovací listiny, posuzování dodržování kapacity školy, správnost vykazování počtu žáků, kontrola zřízení funkce asistenta pedagoga, kontrola stanovení míry přímé pedagogické činnosti, kontrola stanovení popisu práce asistenta pedagoga, veřejnosprávní kontrola efektivního využívání finančních prostředků v odměňování asistentů pedagoga, kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k BOZP. Inspekci nebyly zjištěny nedostatky ve zmíněných sledovaných bodech, pouze v bodě 12 šlo o porušení předpisu (jde na vrub majitele budovy – očekáváme, že tento zápis bude mít za následek odstranění daného nedostatku), který nám vyřadil školní dvůr z provozu. Ředitelka školy nepodala k inspekční zprávě připomínky.

18. Další činnost školy

- Školská rada pracuje ve složení jako v minulém roce. Předsedkyně, jako zaměstnankyně MÚ Slaný je se školou v úzkém kontaktu. Studentský parlament škola nemá, ale všichni žáci vědí na koho se v případě potřeby mají a mohou obrátit. Sdružení rodičů na škole nebylo založeno a nikdy nepracovalo, ač se o to vedení školy pokoušelo několikrát.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2007 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2008 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 048 399	0	5 556 606	0
2.	Výnosy celkem	11 048 399	0	5 895 232	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	11 031 888	0	5 886 339	0
	ostatní výnosy	16 511	0	8 893	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	338 626	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2007 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		9 449 191
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 449 191
	z toho	mzdové výdaje	6 711 834
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 163, 33 439,... - vypsát všechny)		2 527 903
	z toho	33 245 SIPVZ	9 000
		33 457 asistent pedagoga	200 454
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 582 697
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 599 208
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (např. UZ 001, 002, 003, 099,... - vypsát všechny)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Ekonomická situace není dobrá, nejvíce se potýkáme s nedostatkem provozních prostředků, energie a jiné služby stoupají, ale škola má na tento účel méně prostředků. Ve ztrátě jsme neskončili jenom díky mírné zimě a přeplatku za elektřinu. Nezbyvá, než doufat, že situace se zlepší v příštích letech.

Žádná kontrola v letošním roce na poli hospodaření neproběhla.

20. Závěr

V otázce hodnocení školy mohou konstatovat, že škola si dlouhodobě udržuje dobré výsledky ve výchově a vzdělávání. V průběhu školního roku je podporována mimoškolní činnost v podobě zájmových kroužků, které vedou učitelé školy, v průběhu roku se zúčastňujeme pravidelně soutěží v oblasti sportu, kultury i vědomostních soutěží a na území okresu Kladna dosahujeme velmi dobrých výsledků. V průběhu roku jsme dotvořovali www stránky školy, na kterých pravidelně pracuje jedna paní učitelka ve spolupráci s celým pedagogickým sborem a vedením školy. V požadované kvalifikaci pedagogického sboru nadále pokračuje úkol pro vedení školy – motivovat stávající zaměstnance ke studiu eventuálně zajistit nové kvalifikované učitele. Absolventi však, i když jich pedagogické fakulty produkují dostatek se do školství nehrnou. Celý minulý školní rok škola velmi pilně pracovala pod vedením koordinátorky na doladování ŠVP. V příštím roce budeme dále dopracovávat a vylepšovat zpracovaný program. Potěšitelné je, že se konečně podařilo v průběhu letních prázdnin dokončit rekonstrukci elektroinstalace v přízemí a v prvním nadzemním podlaží budovy. Nadále budeme pracovat na vylepšení spolupráce s rodiči, motivaci zaměstnanců k dalšímu vzdělávání, vylepšení materiálního vybavení školy a vytváření pozitivního pracovního prostředí jak pro žáky tak pro zaměstnance školy.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2008

Datum projednání v školské radě: 15.10.2008

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č.1 – koncepce školy

Příloha č.2 - autoevaluace

Strategie rozvoje ve výchovně vzdělávací činnosti **Základní školy, Palackého 570, Slaný**

Hlavním úkolem vzdělávací činnosti je upevňovat v žácích základy kvalitního, funkčního a moderního vzdělávání v rozsahu jejich potřeb, předpokladů a možností.

Kultivovat osobnost žáků po stránce rozumové, emocionální i volní. Seznamovat žáky se základními životními, duchovními a mravními hodnotami, učit je orientovat se v sobě samém i v další životní dráze.

Rozvíjet tělesnou zdatnost a pohyblivost žáků.

Výchovně vzdělávací činnost směřuje k tomu, aby si žáci osvojili poznatky, dovednosti, pracovní techniky, režimové návyky apod., které tvoří základ jejich kulturnosti, jsou předpokladem komunikace a dorozumívání, spolupráce s lidmi.

Klást důraz na rozvoj poznávacích schopností, na schopnosti orientovat se ve skutečnosti, společenském životě, ve faktech a informacích.

Pro aktivní zdraví a práce schopnost vést žáky k pohybovým aktivitám a dovednostem, které ovlivňují tělesný a psychický rozvoj. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně před nemocemi, úrazy apod.

Důležité jsou také dovednosti sociální, významné pro komunikaci žáků ve škole, v blízkém prostředí i v občanském životě. Měli by získat schopnost spolupracovat s lidmi, schopnost hájit a prosazovat své oprávněné zájmy s úctou k ostatním a s korektním jednáním s nimi, schopnost respektovat individuální, národnostní a jiné odlišnosti lidí, rozeznávat nehumánní postoje jakými jsou agresivita, bezohlednost, cynismus, národnostní a rasové předsudky.

Postupně by žáci měli poznávat základní hodnoty a principy demokratické společnosti, seznamovat se se způsoby uplatňování občanských práv a povinností. K aktuálním cílům patří i utváření smyslu pro právo a právní řád i pochopení nebezpečí důsledků protiprávního jednání.

Návrh koncepce dalšího rozvoje Základní školy na období 2006 – 2011

Oblast výchovně vzdělávací

- Ø vytváření podmínek pro budoucí integraci žáků do společnosti
- Ø spolupráce s jinými školami ve městě, okrese a kraji
- Ø prevence sociálně patologických jevů, včetně návykových látek
- Ø zajištění efektivního využívání učebních pomůcek
- Ø dodržování tolerance a objektivitu při hodnocení žáků

- Ø využívání výpočetní techniky a Internetu v různých předmětech
- Ø podpora vzájemných přátelských vztahů, tolerance, úcty a slušnosti
- Ø potírání agresivity, hrubosti a nesnášenlivosti

Oblast personální

- Ø stabilizace kolektivu pracovníků
- Ø udržování dobrých mezilidských vztahů
- Ø zlepšování pracovních podmínek
- Ø finanční ocenění tvůrčí pedagogické práce
- Ø vytvoření podmínek pro celoživotní vzdělávání učitelů
- Ø posílení osobní kompetence a zodpovědnosti každého pracovníka
- Ø zlepšení kvalifikovanosti sboru
- Ø práce na ŠVP

Oblast ekonomická

- Ø zajištění finančních prostředků na neustálou modernizaci učebních pomůcek
- Ø průběžné sledování a vyhodnocování rozpočtu školy
- Ø údržba a opravy objektu
- Ø vyměnit školní tabule , které jsou nevyhovující

Oblast kontrolní

- Ø pravidelná kontrola plnění osnov v jednotlivých ročnících
- Ø sledování vyučovacích a výchovných výsledků jednotlivých učitelů a vychovatelů
- Ø kontrola dodržování pracovních povinností všech zaměstnanců
- Ø dodržovat plán kontrol

Příloha č.2

*Základní škola, Slaný
Palackého 570
274 01 Slaný*

trl/fax: 312 522 320

e-mail: ssslany@volny.cz

Vlastní hodnocení školy

Vzdělávací programy

Z hlediska celkové koncepce se škola opírá o tradiční pojetí a řídí se vzdělávacími programy č.j. 22 980/97 - 22 ze dne 20.6.1997 – vzdělávací program Zvláštní školy a vzdělávacím programem č.j. 24 035/97-22 ze dne 1.9.1997 – vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy. Prvním rokem jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu základního vzdělávání v prvním a šestém ročníku.

Zdůrazňujeme vedle své vzdělávací a výchovné funkce i velkou podporu mimoškolní zájmové činnosti, každým rokem pořádám tradiční akce. Žáci mohou navštěvovat již několik let nepovinný předmět jazyk anglický, sledujeme tím jejich lepší start při přechodu na střední školy

Podmínky vzdělání

Ve škole pracuje 20 pedagogických pracovníků, z toho je 17 učitelů a 7 z nich nesplňuje požadovanou kvalifikaci. Nemá to však negativní vliv na výuku, jelikož se jedná o dlouholeté pracovníky školství s praxí, nic to nemění na situaci, že byli upozorněni na možnost výpovědi k 31.12.2009 z důvodů nesplnění kvalifikace. Jeden pan učitel studuje vysokou školu a ostatní se snaží v rámci svých možností se sebevzdělávat a navštěvovat kurzy a semináře.

Škola sídlí ve 120 let staré budově města, konečně se podařilo opravit fasádu, vyměnit okna, a provést rekonstrukci sociálního zařízení. Vnitřek budovy je velmi pěkně vyzdoben a slouží svému účelu velmi dobře. Každý návštěvník je velice mile překvapen interiérem školy, jeho výzdobou a celkovým klimatem. Vládne u nás velmi příjemná pracovní atmosféra.

V posledních dvou letech jsme se zapojili do projektu, který zpracovává Krajský úřad a doufáme, že tím získáme interaktivní tabuli pro potřeby výuky. Čerpání rozpočtu je prováděno hospodárně, účelně a efektivně. Vynaložené finanční prostředky byly použity k účelům, ke kterým byly určeny.

Průběh vzdělávání

Učitelé školy se ztotožňují s cíly výuky a výchovy a spolupracují při jejich realizaci, Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání, škola podporuje aktivitu, tvořivost žáků, vycházíme z předpokladu, že rozhodující pro výsledky vzdělávání je kvalita školy a výuky, učitelé dokážou být flexibilní k množství témat při výuce, výběru vyučovacích metod, učitelé jsou osobnosti, které žáci respektují. Je potřeba ovšem konstatovat, že agresivního jednání a chování žáků, ale bohužel i jejich zákonných zástupců přibývá. Učitelé musí vynakládat hodně úsilí na zvládání každodenních problémů.

Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání jsou na velmi slušné úrovni. Učitelé věnují pozornost motivaci k práci, činnosti jsou střídány, vytváří se prostor pro odstranění únavy, respektuje se osobnost žáka i jeho handicap. V letošním roce neprospěl pouze 1 žák, což je určitě zásluhou učitelů, snažíme se o to, aby většina žáků ukončila vzdělání v devátém ročníku. Přijímání žáků na střední školy a odborná učiliště neznámá žádnou hrozbu, jelikož žáci jsou po léta umísťováni do škol bez větších problémů.

Škola se snaží velmi úzce spolupracovat se všemi zúčastněnými stranami. Ne vždy se však daří spolupráce s rodiči žáků. Jedná se však pouze o jednotlivé případy, které se snažíme všemožně zlepšit. Pomáhá nám při tom také asistentka pedagoga, která navštěvuje rodiny nespolupracující a snaží se je k spolupráci přimět.

Dvě výchovné poradkyně mají rozdělené kompetence ve smyslu kariérního poradenství a výchova a vzdělání. Veškerým výchovným problémům se snažíme předcházet a snažíme se podchytit problémy ihned, spolupracujeme s PPP, SPC, OPD i Policií.

Vzájemné vztahy mezi školou rodiči, žáky a další veřejností jsou na velmi dobré úrovni, škola je v povědomí města zapsaná velmi dobře a dokonce jsme vyhledávanou školou pro rodiče ze vzdálenějších obcí.

Ve škole je pozitivní klima, stanovený řád, disciplína. Převládá optimismus, lidský přístup, podpora a ocenění, učitelé respektují názory žáků, podněcují k vlastnímu úsudku, klima je otevřené a vlídné.

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP

Při tvorbě strategie a rozvoje školy jsou účastní učitelé, vychází se z důkladné analýzy stavu, proces rozvoje školy se snaží zahrnout všechny pracovníky, jsou jasně stanovené kompetence a odpovědnost, zaměstnanci participují při návrzích rozvoje školy, vedení je demokratické, snaží se adekvátně hodnotit práci jednotlivce, průběžně se vzdělává a motivuje zaměstnance k jejich dalšímu vzdělávání, ne vždy se však setká s kladnou odezvou.

Kontrolní systém je funkční, existují srozumitelné hodnotící mechanismy, jsou stanovena kritéria pro přidělování nadstandardních složek platu, podněty zvenčí jsou přijímány jako příležitost ke zlepšení práce.

Úroveň výsledků práce školy

Neustále se snažíme o vylepšení jak pracovního prostředí, tak vztahových záležitostí, či kvalifikovanosti pedagogického sboru, v rámci finančních možností vylepšujeme materiální vybavení školy pomůckami i zařízením.

Prezentace školy na veřejnosti je pravidelná, jedna paní učitelka je stálo dopisovatelkou do místního i kladenského tisku, a tak dáváme o sobě velmi často vědět širšímu okolí. Každá akce pořádána školou je prezentována a zároveň hodnocena.

Závěr

Velmi dobrých výsledků škola dosahuje ve vzdělávání a v mimoškolní činnosti. Žáci mohou pracovat v zájmových kroužcích a využívat tak volný čas smysluplně a zároveň se vyvarovat nebezpečí číhající za každým rohem. Jsme svým žákům nápomocni podle jejich potřeb a zájmů a zároveň jejich zákonným zástupcům. Ve výuce se snažíme o pestrost a hlavně individuálnost u každého jednotlivého žáka.

Zlepšit je potřeba hlavně spolupráci s rodiči problémových žáků, zajistit vzdělávání učitelů v cizích jazycích (především v angličtině), doplnit materiální zázemí školy a vyškolit pedagogy, tak aby s moderní technikou uměl pracovat každý učitel.

Na to je potřeba krom finančních prostředků také velmi silná motivace, láska k profesi a psychická odolnost.

Datum vyhotovení zprávy: 30. září 2008

Ředitelka. Mgr. Beata Kurillová Bc.

Podpis ředitele a razítko školy: