**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**

**Základní škola, Slaný, Palackého 570, 274 01 Slaný**

Obsah

[1. Základní údaje o škole 3](#_Toc336238886)

[2. Charakteristika školy 4](#_Toc336238887)

[3. Školy a školská zařízení – členění 5](#_Toc336238888)

[4. Souhrnné údaje o dětech/žácích 6](#_Toc336238889)

[5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy 7](#_Toc336238890)

[6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání](#_Toc336238891)………………………………………………………………………………………………………………9

7. Chování žáků ….………………………………………………………………………………………………………………………………………10

[8. Absolventi a jejich další uplatnění 11](#_Toc336238893)

[9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy 11](#_Toc336238894)

[10. Jazykové vzdělávaní na škole](#_Toc336238895)………………………………………………………………………………………………………………..11

[11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti veškole………………………………………………………………………….12](#_Toc336238896)

[12. Údaje o pracovnících škol……………………………………………………………………………………………………………………..12](#_Toc336238897)

[13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků 16](#_Toc336238898)

[14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnost 17](#_Toc336238899)

[15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení](#_Toc336238900) 20

[16. Výchovné a kariérní poradenství](#_Toc336238901) 20

[17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti](#_Toc336238902) 21

[18. Další činnost školy](#_Toc336238903) 21

[19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy](#_Toc336238904) 22

[20. Závěr](#_Toc336238905) 23

# 1. Základní údaje o škole

* **Základní škola, Slaný, Palackého 570, 274 01 Slaný**

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

* **Kontakty:**

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Mašková

zástupce ředitelky: Mgr. Josef Protiva

číslo telefonu: 312 522 320, mobil: 731 449 221

číslo faxu: 312 522 320

e-mailová adresa: škola@zs-palackeho.cz

www stránky: [www.zs-palackeho.cz](http://www.zs-palackeho.cz)

* **Školská rada**: Petra Budilová předsedkyně za zřizovatele

Lenka Fraňková místopředsedkyně za rodiče žáků

Mgr. Jiřina Studená členka za pedagogy

* Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT č.j.MSMT-31145/2012-25 ze dne 1.8.2012.

# 2. Charakteristika školy

**• Základní charakteristika školy**

Základní škola sdružuje tyto součásti – základní školu praktickou, základní školu speciální a školní družinu. 11.3.2013 došlo ke změně ve zřizovací listině – byla zařazena základní škola logopedická.

Škola jako taková vznikla 1.9.1945, právní subjektivitu má od 1.1.1995. Její úkoly jsou vymezeny ve zřizovací listině. Poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

• **Materiálně technické podmínky**

Škola sídlí v budově, která je majetkem města. V tomto školním roce jsme využili 9 učeben pro kmenové třídy. Mimo těchto tříd škola má i odborné učebny: tělocvičnu, kovodílnu, dřevodílnu, cvičnou kuchyň, dvě učebny výpočetní techniky s PC, studovnu, která je vybavena televizí s videopřehrávačem, PC s připojením na internet, jednu třídu pro výuku pracovní výchovy a učebnu s interaktivní tabulí. Při výuce tělesné výchovy využíváme také sportovní halu BIOS, jejíž vybavení i prostor splňují podmínky pro výuku všech sportů, gymnastiky i lehké atletiky.

Detašovaná pracoviště škola nemá.

• **Vzdělávací programy školy**

V letošním školním roce jsme pracovali podle těchto vzdělávacích programů:

* Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV – LMP č.j. 223/2007
* Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schváleným

MŠMT ČR pod. č.j. 24 035/97-22 s platností od 1.-9.1997 – dobíhající

* Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZŠS č.j. 376/2010
* Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV č.j. 361/2012

Při výchově a vzdělávání se snažíme vést žáky k samostatnosti, seznamovat je s moderními způsoby získávání informací a jejich následným využitím v běžném životě. Mimo jiné využíváme učebny výpočetní techniky, nejen k výuce práce s počítačem, ale také k výuce ostatních předmětů. K tomuto účelu slouží 2 učebny s počítači, výukovými programy a připojením na internet. Po skončení vyučování se tyto učebny využívají při práci v zájmových kroužcích. V letošním školním roce pracovaly 2 zájmové kroužky zaměřené na IT. Dle činností a struktury programu také tyto učebny využívá školní družina.

Základní cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout výchovu a vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Našim cílem je kvalitní přípravou umožnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami připravit se na budoucí zapojení do společnosti. Důraz je kladen na vytvoření a upevnění pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské  komunikace v multikulturní společnosti. Snažíme se rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Cílem je vzdělávat a vychovávat žáky v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb. Snažíme se vytvořit dobře fungující celek školy, projevující se dobrými výsledky a takovou atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

# 3. Školy a školská zařízení – členění

**I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy/ŠZ** | **IZO** | **Nejvyšší povolený počet dětí/žáků** | **Skutečný počet dětí/žáků** | **Přepočtený počet pedagogických pracovníků** | **Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.** |
| **ZŠ praktická** | 102114013 | 160 | 76 | 10,4 | 7,3 |
| **ZŠ speciální** | 102114013 | 30 | 10 | 3 | 3,33 |

* Škola se v poslední době potýká s nedostatkem žáků a nenaplněností prostor školy. Ovšem, některé učebny byly přeměněny na učebny odborné, které nelze využívat jako třídy kmenové. Vzhledem k tomu, že škola má k využití dostatek prostoru a na našem zařízení pracují speciální pedagogové – logopedi, do zřizovací listiny bylo doplněno a povoleno – základní škola logopedická. Předpokládáme, že bychom tuto školu otevřeli ve školním roce 2014/2015.

.

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost**

**(k 30. 9. 2011)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školské zařízení** | **IZO** | **Nejvyšší povolený počet dětí/žáků** | **Skutečný počet dětí/žáků** | **Z toho cizích** | **Přepočtený počet pracovníků** |
| **Školní družina** | 110034473 | 24 | 24 | 0 | 0,911 |

* Vzhledem k tomu, že jsme spádovou školou Slánska a některé vlakové a autobusové spoje nejsou v souladu se začátkem vyučování, jsou ve škole zřízeny dvě oddělení školní družiny. Ranní družina je v provozu od 7.00 – 7.30 pro žáky dojíždějící z okolních obcí. Odpolední družina je v provozu do 16.00 a slouží především žákům 1. – 5. ročníku, ale po dohodě se zákonnými zástupci žáků ji mohou využívat i dojíždějící starší žáci.
* Škola nevykazuje doplňkovou činnost

# 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

**I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy/ŠZ** | **Děti/žáci** | **Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)** | **Průměrný počet dětí/žáků na třídu (oddělení)** |
| **ZŠ praktická** | 76 | 7 | 10,85 |
| **ZŠ speciální** | 10 | 2 | 5 |
| **Školní družina/klub** | 24 | 2 | 12 |

* Ve škole není zřízena přípravná třída ZŠ.
* Podle rehabilitačního programu pomocné školy se ve školním roce nevzdělával žádný žák školy.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se ve škole vzdělávalo 6 žáků základní školy praktické a 1 žák základní školy speciální.

Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve škole ve školním roce 2012/2013 ve škole nevzdělávali.

* Cizí státní příslušníci – EU se ve škole nevzdělávali.
* Z jiných krajů do školy dojíždí 1 žák.

**II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh postižení** | **ZŠ** | **ZŠ speciální** |
| **Mentální postižení** | 76 | 10 |
| **Souběžné postižení více vadami** | 4 | 6 |
| **Bez zdravotního postižení** | 7 | 0 |

# 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

**I.** Škola nemá v součástech MŠ ani přípravný stupeň speciální, žádný žák tedy z vlastní MŠ nebyl přijat.

**II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2012/2013, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2012)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Počet dětí**  **u zápisu** | **Počet odkladů PŠD** | | **Počet nově přijatých žáků**  **do 1. Ročníku** |
| **navržený** | **skutečný** |
| **ZŠ praktická** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **ZŠ speciální** | 1 | 0 | 0 | 3 |

* Ve školním roce 2012/2013 se žádný žák nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ, protože MŠ nemáme.
* Přijetí k 1.9.2012

základní škola praktická přijato

celkem: 6 žáků

* Z toho nově vřazeno do jiného vzdělávacího programu: 4 ( 1., 6. a 8. Třída)
* Z jiných praktických škola přešli: 2 žáci

základní škola speciální přijato:

celkem: 3 žáci

Jedná se o žáky s kombinovanými vadami a autismem.

* Změny v počtu žáků v  průběhu školního roku 2012/2013

Základní škola praktická

Celkem přijato: 16 žáků do 2., 3., 4., 6., 8. 9. Třídy

* z toho nově převedeno do jiného vzdělávacího programu: 8 žáků do 2., 3., 4., 6., 8. třídy
* z jiných praktických škol: 8 žáků
* odhlásilo se 5 žáků – z 8. a 9. třídy

důvodem bylo jejich přestěhování

1 žák tragicky zemřel při dopravní nehodě

Základní škola speciální

Celkem přijati : 3 žáci

* přestup z jiné školy a převedení do jiného vzdělávacího programu
* Údaje o žácích přijatých k 1.9. 2013 pro školní rok 2013/2014

Základní škola praktická:

Celkem přijato: 6 žáků

1.třída 1 žák přijat k základnímu vzdělávání

2.třída 2 žáci přestup z jiné školy a převedení do jiného vzdělávacího programu

4.třída 2 žáci přestup z jiné školy a převedení do jiného vzdělávacího programu

5.třída 1 žák přestup z jiné školy a převedení do jiného vzdělávacího programu

K 1.9. 2013 došlo ke sloučení Základní škola, Velvary, Karla Krohna s naší organizací. Z této školy přešli do základní školy praktické:

6. třída 1 žák

9. třída 3 žáci

Přípravná třída ZŠ

K 1.9. 2013 bylo přijato 12 žáků

Základní škola speciální :

1 žák převedení do jiného vzdělávacího programu

1 žák přestup z jiné školy

**III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2012/2013 (k 1. 9. 2012)**

* Škola nemá v součásti Praktickou školu.

# 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prospěch a docházka žáků všech ročníků** | **Počet žáků** |
| **Základní škola praktická** | |
| Žáci celkem | 79 |
| Prospěli s vyznamenáním | 17 |
| Prospěli | 56 |
| Neprospěli | 6 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,127 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 175,198 / 11,691 |
| **Základní škola speciální** | |
| Žáci celkem | 13 |
| Prospěli s vyznamenáním | 7 |
| Prospěli | 6 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,575 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 277,5 / 0 |

* Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy) :

a) ve všech předmětech - všichni žáci základní školy speciální

b) pouze ve vybraných předmětech - žádný žák

* Opravná zkouška

Opravnou zkoušku absolvovali 2 žáci. Žádný žák tuto opravnou zkoušku nevykonal úspěšně.

* 2 žáci se vzdělávají v zahraničí

**II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2013)**

* Škola nemá v součásti Praktickou školu.

# 7. Chování žáků

**Chování žáků (k 30. 6. 2013)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Hodnocení chování** | | |
| **velmi dobré** | **uspokojivé** | **Neuspokojivé** |
| **Základní škola praktická** | 72 | 5 | 2 |
| **Základní škola speciální** | 13 | 0 | 0 |

* Důvody snížení známky z chování – především neomluvená absence . Dále pak kázeňské přestupky proti školnímu řádu. Porušování školního řádu se snažíme především předejít preventivními opatřeními a neomluvené absenci spoluprací s rodiči a spoluprací s MěÚ Slaný, Odbor pro děti a mládež.

# 8. Absolventi a jejich další uplatnění

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Počet absolventů** | **Přijati do PrŠ** | **Přijati do OU** | **Přijati na jinou SŠ** | **Nepodali přihlášku** |
| **ZŠ praktická** | 12 | 0 | 8 | 0 | 4 |
| **ZŠ speciální** | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |

* Ukončení povinné školní docházky:

Základní škola praktická

* 9. Ročník: 8 žáků. Základní vzdělání získalo 7 žáků
* 8. Ročník: 3 žáci - nezískali základní vzdělání
* 6. Ročník: 1 žák - nezískali základní vzdělání

Základní škola speciální

* 9.ročník: 2 žáci - nezískali základy vzdělání
* Během školního roku odešlo ze školy 5 žáků. Důvodem bylo přestěhování.

Do běžných základních škol nepřešli žádní žáci.

# 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

* Škola nemá v součásti Praktickou školu.

# 10. Jazykové vzdělávaní na škole

**I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet žáků** | **Počet skupin** |
| **Anglický jazyk** | **53** | **5** |

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet učitelů**  **Celkem** | **Kvalifikace vyučujících** | | | **Rodilí mluvčí** |
| **pedagogická**  **i odborná** | **částečná** | **žádná** |
| **Anglický jazyk** | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

* Výuka anglického jazyka probíhala na škole v souladu se Školním vzdělávacím programem – vyučovala se v šestém až devátém ročníku a to ve 5 skupinách. Vzhledem k tomu, že jsme základní škola praktická, je odborným pedagogem pro výuku cizího jazyka speciální pedagog, což jedna pedagožka vyučující cizí jazyk splňuje. Oba pedagogové vyučovacího předmětu anglický jazyk prošli metodickým školením anglického jazyka.
* Na škole pracuje 1 kroužek se zaměřením na anglický jazyk.

# 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

* Ve škole jsou pro žáky k využití dvě počítačové učebny vybavené počítači a připojením k internetu. Jedna z učeben byla realizována právě v tomto školním roce z evropských prostředků projektu EU peníze školám. V rámci projektu jsme zajistili 7 notebooků pro pedagogy, kteří je využívají nejen k přípravě na vyučování, ale i ve výuce. V součinnosti s tímto projektem pedagogové vytvářejí digitální učební materiály. V 1. pololetí školního roku bylo vytvořeno projektem stanovených 300 digitálních učebních materiálů. Všechny tyto materiály byly schváleny, prošly monitorovací zprávou.
* Z každé třídy je možné se připojit na internet. Další počítače s připojením na internet jsou:  ředitelna školy, 2 počítače sborovna, kancelář zástupce ředitele, kancelář ekonomky školy, speciální třída. Během vyučování jsou počítače soustavně využívány a to nejen při výuce IT, která je podle ŠVP od 4. ročníku. Podle plánu učitelé využívají učeben IT téměř ve všech předmětech. V době mimo vyučování je žákům umožněn přístup k počítačům prostřednictvím kroužků.
* Ve škole pracují 2 zájmové kroužky zaměřené na informatiku.
* Všichni učitelé ovládají základy práce s počítačem, jsou schopni ve vyučovacích hodinách zvyšovat kompetence u žáků a využívat svých znalostí ve vyučovacím procesu.

# 12. Údaje o pracovnících školy

**I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pracovníků** | | | | **Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.** |
| **celkem fyzický/přepočtený** | **nepedagogických**  **fyzický/přepočtený** | **pedagogických**  **fyzický/přepočtený** | **pedagogických**  **– s odbornou kvalifikací** 1 |
| 21,444/20,722 | 4,25/4,634 | 16,088/15,472 | 11 | 5,4 |

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

* Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky.
* Ve škole pracovalo 5 pedagogů bez požadované kvalifikace, z toho 2 vysokoškolsky vzdělané, které mají v současné době studium speciální pedagogiky již ukončené. Ostatní nekvalifikovaní pedagogové jsou dlouholetými a zkušenými pedagogy na zařízení našeho typu. 1 nekvalifikovaný pedagog ( na částečný úvazek) k 30.6. 2013 ukončil pracovní poměr dohodou.
* Dvě asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady pro výkon této pracovní pozice.

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pedag. pracovníků** | **do 30 let** | **31 – 40 let** | **41 – 50 let** | **51 – 60 let** | **nad 60 let** | **Z toho důchodci** | **Průměrný věk** |
| **Celkem** | 1 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 50,62 |
| z toho žen | 1 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 52,14 |

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání** | | | | |
| **vysokoškolské**  **- magisterské a vyšší** | **vysokoškolské**  **- bakalářské** | **vyšší odborné** | **střední** | **základní** |
| 11 | 0 | 0 | 5 | 0 |

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet ped. pracovníků s praxí** | | | | |
| **do 5 let** | **do 10 let** | **do 20 let** | **do 30 let** | **více než 30 let** |
| 0 | 1 | 6 | 5 | 4 |

* Ve škole pracují dvě asistentky pedagoga. Jedna je určená pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním a druhá je určená pro děti a žáky se zdravotním postižením. V letošním kalendářním roce naše organizace neobdržela finanční prostředky z MŠMT na asistentku pro sociálně znevýhodněné děti. Obě asistentky pracují na zkrácený úvazek a jsou hrazeny z vlastního rozpočtu školy.
* Práce asistenta pedagoga je velkým přínosem v první řadě pro žáka. Pomáhá žákovi se aklimatizovat a přizpůsobit se školnímu prostředí, pedagogovi pak napomáhá při výchovné a vzdělávací činnosti. Asistent pedagoga pracuje pod vedením učitele podle předem určeného postupu a potřeb žáka. Jeho práce spočívá především v těchto činnostech a postupech:
* Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu.
* Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru.
* Zajišťuje individuální péči o žáka.
* Zajišťuje korekci nepřiměřeného chování.
* Vhodně motivuje žáka ke školní práci.
* Vykonává dozor, zabezpečuje bezpečnost žáků ve škole i na mimoškolních akcích.
* Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek a orientací po školní budově i při přesunech mimo budovu školy.
* Zúčastňuje se pedagogických rad a DVPP.
* Vzhledem tomu, že se neustále přibývá počet dětí s kombinovanými vadami a autismem, tak by bylo potřebné zvýšit počet asistentů a to se zkráceným úvazkem.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání1 (k 30. 9. 2012)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Celkový počet hodin odučených týdně** | **Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.** |
| Český jazyk | **38** | **38** |
| Anglický jazyk | **8** | **4** |
| Matematika | **35** | **20** |
| Prvouka / přírodověda | 4 | 4 |
| Vlastivěda | 4 | 4 |
| Zeměpis | 10 | 8 |
| Dějepis | 5 | 5 |
| Občanská výchova | 8 | 7 |
| Přírodopis | 10 | 6 |
| Fyzika | 4 | 3 |
| Chemie | 1 | 0 |
| Rýsování | 3 | 0 |
| Výtvarná výchova | 7 | 5 |
| Hudební výchova | 7 | 6 |
| Pracovní výchova | 39 | 29 |
| Tělesná výchova | 15 | 12 |
| ICT | 7 | 5 |
| **Celkem** | **205** | **158** |
| Čtení | 6 | 3 |
| Psaní | 6 | 3 |
| Počty, Matematika | 5 | 2 |
| Člověk a jeho svět | 3 | 3 |
| Informatika | 2 | 1 |
| Výtvarná výchova | 4 | 2 |
| Pracovní výchova | 11 | 5 |
| Hudební výchova | 2 | 1 |
| Tělesná výchova | 6 | 0 |
| Výchova ke zdraví | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | 2 | 2 |
| Člověk a příroda | 3 | 3 |
| Řečová výchova | 3 | 3 |
| **Celkem** | **54** | **29** |

* Personální změny ve školním roce:

Do školy žádný nový pedagogický pracovník nenastoupil.

1 pedagogický pracovník ukončil k 30.6.2013 pracovní poměr dohodou.

# 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

* Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů neabsolvoval žádný zaměstnanec.
* Studium pro předpoklad vedoucího pracovníka absolvovala ředitelka školy a získala
* Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – 2 pedagožky ukončily studium speciální pedagogiky, získaly Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika
* Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:
  + Aktuální změny ve školské praxi
  + Úspěšný řed., úspěšný školní rok
  + Školení BOZP vedoucích pracovníků
  + Pracovně právně prob.ve školství
  + Školský zákon – novela
  + Seminář pro ředitele škol
  + Kurz AJ pro pedag.pracovníky
  + Výjezdový seminář pro ředitele
  + 2 pedagogové absolvovali vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
  + Všichni pedagogové absolvovali školení BOZP a PO
  + Školní metodik prevence se zúčastnil Konference MPP
  + V rámci projektu EU peníze školám absolvovali 3 pedagogové školení v oblasti anglického jazyka a 4 pedagogové v oblasti přírodovědné gramotnosti
  + Samostudium proběhlo v době vedlejších prázdnin
* Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 15.086 Kč,

# 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnost

* Žáci naší školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují nejen akcí pořádaných naší školou, ale i akcí pořádaných jinými školami v rámci kraje či regionu. V minulém školním roce jsme se zúčastnili řady akcí, na kterých se naši žáci úspěšně umístili.
* V letošním školním roce měli žáci možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky:

IT pro 1. Stupeň

IT pro 2. Stupeň

Dovedné ruce

Sportovní kroužek

Kroužek anglického jazyka

* Mimoškolní aktivity

Žáci se v rámci plnění ŠVP zúčastnili řady mimoškolních akcí

Týden armády ve Slaném

Slánské jazzové dny

Městská galerie „Dětský svět“

Divadelní představení „Slánské scény“

Beseda a čtení v romštině – Městská knihovna

Čtení v knihovně

Hry 3. Tisíciletí

Školní kolo SHM

Den otevřených dveří na SIŠ Slaný

Turnaj ve florbale

Turnaj ve futsale

Zpívající plamínky

* Spolupráce se zahraničními školami škola s žádnou zahraniční školou nespolupracuje
* Účast žáků školy na vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Slánská míle

Podzimní Turnaj ve futsale

Turnaj ve florbale

Zpívající plamínky

Atletické závody

Propagační atletické závody

Okresní kolo SHM

* Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

Žáci mají možnost se zapojit do zájmových kroužků, které škola organizuje.

Škola je zapojena do projektu Romea mentor, kde mají možnost žáci realizovat různé aktivity.

Škola spolupracuje s

* Poradnou pro občanství, občanská a lidská práva
* Romodromem.
* Akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

Projektový den „Environmentální výchova“ ve spolupráci s EKO KOM „Tonda Obal na cestách „

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na našem zařízení se setkávají žáci z různých kultur a prostředí, žáci naší školy se s  multikulturními rozdíly seznamují průběžně během celého školního roku a v rámci plnění ŠVP.

V letošním školním roce se zúčastnili také v Městské knihovně Čtení v romštině.

Na naší škole se realizoval projekt Romea mentor

* Spolupráce se zřizovatelem, obcí

Spolupráci se zřizovatelem považujeme za spolupráci na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s Městem Slaný také považujeme za spolupráci na velmi dobré úrovni. Zastupitelé města se zúčastnili slavnostního zahájení všech našich akcí pořádaných pro veřejnost.

Budova školy je majetkem Města Slaný. V  rámci našich požadavků a finančních možností Města dochází v rámci jednání ke společnému stanovení priorit při vyřizování těchto požadavků.

Velice dobře spolupracujeme s Městskou knihovnou.

* Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

Soutěž BESIP – ve spolupráci s DD Ostrov Slaný

Podzimní výstava

Vánoční výstava s vyhlášením soutěže o nejhezčí vánoční přání pro všechny školy regionu Slánska

Novoroční turnaj jednotlivců ve stolním tenisu

Velikonoční výstava s vyhlášením soutěže „Nejhezčí velikonoční vajíčko“

Velikonoční turnaj

* Ve škole se organizovala řada akcí, především pro žáky naší školy. K těmto akcím mimo jiné také patří:
* Projektový den „Začátek adventu“
* Projektový den „ Vánoce“
* Projektový den „ Dopravní výchova“ spolupráce s DD „Ostrov“ Slaný
* Projektový den „ Environmentální výchova“ spolupráce EKO KOM „Tonda Obal na cestách“
* Projektový den „ Pobyt a nebezpečí v přírodě, poskytnutí první pomoci „
* Projekt zdravotní pojišťovny – „Zdravé zuby“
* Podzimní výstava – soutěž o nejlepšího „Bubáka“
* Soutěž o „Nejlepší vánoční přání“ – soutěž vyhlášena i pro ostatní školy Slánska
* Vánoční výstava
* Novoroční turnaj jednotlivců ve stolním tenisu
* Mikulášská nadílka
* Velikonoční soutěž dvojic ve stolním tenisu
* Velikonoční výstava
* Školní kolo SHM
* Dětský den
* Exkurze a školní výlety jednotlivých tříd
* Školní shromáždění na konci školního roku a odměnění nejlepších žáků, rozloučení s vystupujícími žáky
* Třídní besídky

* Programy a projekty (nové i pokračující):
* V rámci rámci projektu EU peníze školám OPVK „šablony“ . V letošním školním roce pedagogové vytvořili v rámci tohoto projektu 300 digitálních učebních materiálů.
* Zapojili jsme se do projektu Romea mentor 2012 (Romea o.s., Žitná 49, 110 00 Praha 1). Projekt byl financován Foundation Open Society Institute. Cílem projektu bylo podpořit integraci znevýhodněných dětí prostřednictvím uměleckých a kulturních, vzájemně na sebe navazujících aktivit. Podpořit a rozvíjet jejich dovednosti a sociální schopnosti prostřednictvím mimoškolních aktivit. Projekt se velice vydařil, děti byly nadšené. Doufáme, že se budeme moci tohoto projektu zúčastnit i v následujícím školním roce.

# 15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

* Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy neorganizujeme.

# 16. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému a kariérnímu poradenství se na škole věnuje jedna pedagožka, která se věnuje:

* výchovným problémům jako je záškoláctví, agresivita (pohovory s rodiči, spolupráce s MěÚ Slaný – odbor sociální, Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, Speciálně pedagogickým centrem v Kladně, Policií ČR).
* Kariérnímu poradenství – profesionální orientaci žáků a přijímání na SŠ a OU se věnuje pedagožka, která učí na 2. stupni ZŠ, zná jednotlivé žáky, dokáže s nimi výborně komunikovat a následně je profesně orientovat. V rámci své činnosti:
* spolupracuje s třídními a ostatními učiteli a koordinuje s nimi postupy ohledně žáků , s rodiči žáků, s Pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC v Kladně, Policií ČR a s dalšími příslušnými orgány
* vede individuální pohovory s problematickými žáky
* zajišťuje výchovné komise se zákonnými zástupci problémových žáků
* sleduje záškoláctví a ostatních patologické jevy
* vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
* podílí se na vypracovávání závěrečných zpráv
* zprostředkovává spolupráci s rodinou, spolupráci s Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou, zajišťuje podklady pro další jednání
* spolupracuje na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání
* dle potřeby poskytuje individuální konzultace a společné hledání východisek z obtížných životních situacích
* podává základní informace pro rodiče vystupujících žáků
* informuje rodiče o dalších studijních možnostech po ukončení povinné školní docházky
* podává základní informace rodičům těch dětí, které se nebudou po ukončení povinné školní docházky dále vzdělávat
* zprostředkovává spolupráci s centrem pro volbu povolání v Kladně
* v případě zájmu rodičů předává informace o drogových centrech
* vede evidenci všech středních škol a odborných učilišť v České republice
* vede evidenci tiskopisů zápisových lístků a evidenci přijatých žáků
* neúspěšným uchazečům radí s dalšími postupy přijímacího řízení

# 17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

* Ve školním roce 2012/2013 neproběhla žádná inspekce.

# 18. Další činnost školy

* Školská rada se během školního roku sešla třikrát..

V září 2012 projednala a schválila nový školní řád, ŠVP ZV a výroční zprávu za minulý školní rok.

V březnu projednala rozpočet školy a byla seznámena s dalšími záměry našeho zařízení.

V srpnu 2013 projednala a schválila :

ŠVP pro přípravnou třídu

Změny v ŠVP ZV s přílohou LMP

Změny v ŠVP ZV pro speciální školy, který byl doplněn o II. Díl

Změny ve Školním řádu

# 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní údaje o hospodaření školy**  **v tis. Kč** | | | **Za rok 2012 (k 31. 12.)** | | **Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)** | |
| **Činnost** | | **Činnost** | |
| **Hlavní** | **Doplňková** | **Hlavní** | **Doplňková** |
| **1.** | **Náklady celkem** | | 10299 | 0 | 4821 | 0 |
| **2.** | **Výnosy celkem** | | 10306 | 0 | 4806 | 0 |
| z toho | | příspěvky a dotace na provoz | 1360 | 0 | 673 | 0 |
| ostatní výnosy | 47 | 0 | 142 | 0 |
| **3.** | **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním** | | 7 | 0 | -15 | 0 |

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč** | | | | **Za rok 2012**  **(k 31. 12.)** |
| **1.** | **Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)** | | | 0 |
| **2.** | **Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)** | | | 0 |
| **3.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)** | | | 8899 |
| z toho | | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 8641 |
| z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 6521 |
| ostatní celkem1 (např. UZ 33 013, 33 163,… - vypsat všechny) | | 258 |
| z toho | 33457- asist.pedagoga pro děti se soc.znevýhodněním | 239 |
| 33123- EU peníze školám OPVK „Šablony“ | 19 |
| **4.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)** | | | 1360 |
| z toho | | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 1360 |
| ostatní účelové výdaje celkem1 (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…) | | 0 |
| **5.** | | **Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)** | | 0 |

* Škola se neustále potýká s nedostatkem finančních prostředků. V tomto školním roce bylo vydáno 1 organizační opatření, podle kterého byla 1 zaměstnankyně na pozici uklízečky k 30.4. 2013 propuštěna pro nadbytečnost.
* V oblasti DVPP je naší snahou především využít seminářů a kurzů, které jsou poskytovány zdarma.

# 20. Závěr

Škola je na dobré úrovni a dlouhodobě vykazuje dobré výsledky, díky tomu, že je zde tým odborníků - speciálních pedagogů.

V rámci výuky se snažíme zapojit do různých aktivit – soutěže, olympiády a různé akce pořádané jinými školami. V  oblasti mimoškolní nabízíme žákům řadu zájmových kroužků.

Veřejnost často přistupuje k zařízení našeho typu s jistými předsudky. Bylo by do budoucna třeba se jí více otevřít, aby mohla objektivně posoudit výsledky naší práce. Z tohoto důvodu je potřeba organizovat více akcí v prostorách naší školy a tak se přiblížit ostatním školám města Slaného a regionu Slánska.

Datum zpracování zprávy: 13. 9. 2013

Datum projednání v školské radě: 16. 9.2013

Mgr. Vladimíra Mašková

Ředitelka školy