

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce

2008/2009

Základní škola, Slaný, Palackého 570, 274 01 Slaný

e-mail: ssslany@volny.cz

tel/fax: 312 522 320

mobil: 731 449 221

1. Základní údaje o škole

- **Základní škola, Slaný, Palackého 570, 274 01 Slaný**

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

- **Kontakty:**

ředitelka školy: **Mgr. Beata Kurillová Bc.**

zástupkyně ředitelky: **Mgr. Zora Houdová**

číslo telefonu: **312 522 320, mobil: 731 449 221**

číslo faxu: **312 522 320**

e-mailová adresa: **ssslany@vilny.cz**

www stránky: **[www.sweb.cz-základní škola](http://www.sweb.cz-základní_škola)**

školská rada:	Petra Budilová	předsedkyně	za zřizovatele
	Renata Maříková	místopředsedkyně	za rodiče žáků
	Mgr. Jiřina Studená	členka	za učitele

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT č.j. 5 815/2007 je ze dne 3.5.2007.

2. Charakteristika školy

- Základní škola jako taková vznikla k 1.9.1945. Školou s právní subjektivitou je k datu 1.1.1995 s vymezením úkolů ve zřizovací listině. Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Podle platných předpisů poskytuje škola základní vzdělání. Ve škole se vyučuje podle učebních dokumentů vzdělávacího programu zvláštní školy č.j. 22 980/97 – 22, vzdělávacího programu pomocné školy č.j. 24 035/97 – 22 a druhým rokem podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání č.j. 223/2007 v prvním, druhém a pátém, šestém ročníku školy.
- Základní škola sdružuje tři součástí školy – základní školu, základní školu speciální a školní družinu. Ve škole je 10 tříd základní školy, dvě třídy základní školy speciální a dvě oddělení školní družiny.
- Materiálně technické podmínky – škola sídlí v budově, která je v majetku města. K dispozici máme malou tělocvičnu, posilovnu, kovodílnu, dřevodílnu, cvičnou kuchyň a k výuce tělesné výchovy využíváme také sportovní halu BIOS, která se nachází nedaleko školy. Její vybavení i velikost splňuje podmínky pro výuku všech sportů, gymnastiky i lehké atletiky. Detašovaná pracoviště škola nemá.
- Škola vede žáky při výchově a vzdělávání k samostatnosti, seznamuje je s moderními způsoby získávání informací a jejich použití v běžném životě. K tomu využívá učebnu výpočetní techniky a to nejen k výuce práce s počítačem, ale také k výuce českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, vlastivědy, přírodovědy či chemie. K tomuto účelu je učebna vybavena devíti počítači s výukovými programy. V dostatečné míře je také využívána

práce s internetem. Po skončení výuky je učebna přístupna žákům při práci v kroužcích, školní družinou i učiteli školy. Učitelé mají k dispozici další tři počítače přímo ve sborovně školy. Ředitelka školy má k dispozici také notebook.

- Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je upevňovat v žácích základy kvalitního, funkčního a moderního vzdělávání v rozsahu jejich potřeb, předpokladů a možností. Kultivovat osobnost žáků po stránce rozumové, emocionální i volní. Seznamovat žáky se základními životními, duchovními a mravními hodnotami, učit je orientovat se v sobě samém i v další životní dráze. Rozvíjet tělesnou zdatnost a pohyblivost žáků. Důležité jsou také dovednosti sociální, významné pro komunikaci žáků ve škole, v blízkém prostředí i v občanském životě. Měli by získat schopnost spolupracovat s lidmi, schopnost hájit a prosazovat své oprávněné zájmy s úctou k ostatním a s korektním jednáním s nimi, schopnost respektovat individuální, národnostní a jiné odlišnosti lidí, rozeznávat nehumánní postoje jakými jsou agresivita, bezohlednost, cynismus, národnostní a rasové předsudky. Postupně by žáci měli poznávat základní hodnoty a principy demokratiky společnosti, seznamovat se se způsoby uplatňování občanských práv a povinností. K aktuální cílům patří i utváření smyslu pro právo a právní řád i pochopení nebezpečí důsledků protiprávního jednání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102114013	160	93	14,5	6,4
ZŠ speciální	102114013	30	13	3	4,3

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110034473	24	24	0	0,9

- Jelikož jsme spádovou školu, do které se sjíždějí žáci z celé oblasti Slánska, umožňuje škola svým žákům, na základě požadavků zákonných zástupců, návštěvu ranní školní družiny. Vzhledem k vlakovým a autobusovým spojmům by byli žáci odsouzeni k toulání a v zimních měsících k mrznutí venku, zároveň se takto snažíme zajistit bezpečnost žáků školy.
- Škola (školské zařízení) nevykazuje doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2008)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ praktická	93	10	9,3
ZŠ speciální	13	2	6,5
Školní družina	24	2	12

- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se nevzdělával žádný žák školy a podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávali dva žáci.
- Cizí státní příslušníci se ve školním roce 2008/2009 ve škole nevzdělávali.
- **Z jiných krajů do naší školy nedochází žádný žák.**

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		79	13		
- z toho těžké mentální postižení			12		
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Vady řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		5			
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení		3			
Vývojové poruchy chování		1			
Autismus			1		
Bez zdravotního postižení		5	0		

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

- Škola nemá MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální se nepřihlásil žádný žák již po dobu posledních čtyř let. Odklad povinné školní docházky nebyl udělen.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2008/2009, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2008)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	1	0	0	4
ZŠ speciální	1	0	0	1

- V komentáři uveďte, kolik dětí přešlo z vlastní MŠ a kolik bylo přijato odjinud, jaký druh zdravotního postižení nebo znevýhodnění byl u nově přijatých žáků diagnostikován.
- Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2008/2009 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ.
- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2008/2009 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- Uveďte údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ praktické a do ZŠ speciální k 1. 9. 2009 pro školní rok 2009/2010.
-

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2008/2009 (k 1. 9. 2008)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.
- Z jiných krajů k 1. 9. 2008 a k 1. 9. 2009 nebyl přijat žádný žák.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Nehodnoceni	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Základní škola speciální	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Nehodnoceni	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Praktická škola	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	

Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Nehodnoceni	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - ve všech předmětech
 - pouze ve vybraných předmětech
- V textu doplnit údaje o komisionálních zkouškách – počet žáků, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.
- Průměrná docházka dětí do mateřské školy a přípravného stupně základní školy speciální ve školním roce 2008/2009.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2009)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2009)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická			
ZŠ speciální			
Praktická škola			

- Důvody pro snížení známek z chování (kázeňské přestupky, neomluvená absence,...) a uskutečněná výchovná opatření.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2009)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická					
ZŠ speciální				-	

- V textu uveďte, ve kterém ročníku žáci PŠD ukončili a počet žáků, kteří po splnění PŠD nezískali základní/základy vzdělání.
- Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	20	2

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	1	1	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Ve škole máme jednu počítačovou učebnu s devíti počítači s připojením na internet. Dále disponujeme jedním počítačem ve třídě základní školy speciální s připojením k internetu, jeden počítač v VIII.A a jeden v VIII.B třídě s připojením k internetu. V letošním roce byl proveden rozvod připojení k internetu ve všech učebnách školy. Největší problémem jsou opět finance, počítače postupně stárnou a na obnovu nám prostředky nepostačují. Bylo by třeba zvýšit kapacitu počítačové učebny na deset PC. Věřím, že situace se zlepší v příštích letech. Ve škole pracují kroužky IT, žáci mají možnost využití i v mimoškolním čase, dále se do práce v počítačové učebně zapojuje také ŠD. Využíváme učebnu velmi často ve všech třídách školy a všichni učitelé jsou schopni s technikou pracovat. Ve sborovně mají učitelé k dispozici 3 PC s připojením k internetu a další 3 PC jsou k dispozici vedení školy + jeden notebook má k dispozici ředitelka školy.

Z	základní uživatelské znalosti	21 pedagogů
P0	školení poučených uživatelů	10
P	volitelný modul	9
P	druhý volitelný modul	1

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy, úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
2482	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	11
1030	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	30
1217	Učitelka	1,000	Středoškolské, bez PZ		17
2422	Učitelka	1,000	Středoškolské, bez PZ		27
4761	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	24
1033	Zástupkyně ředitelky	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	30
1224	Učitelka	1,000	Středoškolské, bez PZ		7
1085	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	21
4709	Ředitelka školy	1,000	Vysokoškolské	Mgr.Bc.	29
8417	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	19
1038	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	27
1044	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	34
1223	Asistentka učitele	1,000	Středoškolské		3
1207	Učitel	1,000	Vysokoškolské	Bc.	10
1213	Vychovatelka	0,650	Středoškolské		22
1674	Učitelka, výchovná. poradkyně	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	20
2546	Učitel	1,000	Středoškolské, bez PZ		10
3067	Vychovatelka	0,357	Středoškolské		23
1222	Učitelka	1,000	Vysokoškolské	Mgr.	36
2669	Učitelka	1,000	Středoškolské, bez PZ		25
1204	Učitelka	1,000	Středoškolské, bez PZ		14

- Ve škole pracovala jedna asistentka pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním. Pracuje na plný úvazek a ten je doposavad hrazen z prostředků přidělovaných MŠMT. Její náplň práce.
- Přímá výchovná práce podle pokynů vyučujícího
- Příprava na výchovnou činnost a práce bezprostředně s ní související
- Pomoc učiteli při přípravě učebních pomůcek
- Spolupráce se všemi učiteli
- Spolupráce s rodiči a ostatní veřejností
- Spolupráce s romskou komunitou ve městě
- Účast na poradách školy
- Účast na DVPP
- Pomoc při řešení problémů v souvislosti s výchovným a vzdělávacím procesem
- Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu
- Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru

- Pomoc žákům při aklimatizaci na školní prostředí

Asistent pedagoga je v tomto typu školního zařízení velkým přínosem pro pedagoga i samotného žáka. Měl by se dořešit způsob jejich financování. Je velmi těžko zpracovávat jeho mzdu, když ještě v květnu ředitel školy neví, zda bude mít pro něj prostředky navíc, či naopak musí počítat se mzdou z vlastního rozpočtu. Potřeba asistentů pedagoga se mění v průběhu roku několikrát, jelikož se v poslední době zvyšuje počet žáků, hlavně s diagnózou ADHD a kombinace postižení, kteří jeho pomoc nutně potřebují.

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
25/	5/5	20/	13	

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	8	5	0	0	43,9
z toho žen	2	3	8	5	0	0	44,7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
10	2	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	6	8	

- Údaje o počtu osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o způsobu financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, pokud mají vyšší úvazek, než je hrazen prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	67	44
Anglický jazyk	6	6
Prvouka	6	6
Vlastivěda	4	1
Přírodověda	2	1
Občanská výchova	5	0

Dějepis	5	4
Zeměpis	7	5
Matematika	54	35
Přírodopis	10	2
Fyzika	5	1
Chemie	2	2
Hudební výchova	10	3
Výtvarná výchova	10	6
Rýsování	4	4
Pracovní vyučování	75	42
Tělesná výchova	27	12
Řečová výchova	9	9
Doplňková hodina	9	5
Disponibilní hodina	8	5
Celkem	319	187
Čtení	4	2
Psaní	4	2
Počty	6	3
Věcné učení	4	2
Smyslová výchova	2	1
Pracovní a výtvarná výchova	10	5
Tělesná výchova	10	5
Hudební výchova	4	2
Řečová výchova	2	1
Celkem	46	24

- Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odbornost
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na jinou školu a mimo školství, včetně uvedení důvodů

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

b) počet vícedenních akcí

- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

c) samostudium

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)
- Programy a projekty (nové i pokračující):
 - a) zapojení školy doprojektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU ((např. programy OP RLZ, OP VK; např. projekt VIP kariéra)
 - b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
 - c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)
 - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
 - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
 - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
- vyhlášovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky
- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.
- Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách – zhodnocení akce, výsledky žáků školy
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Další akce nebo činnosti školy

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy – počet kurzů, účastníků a absolventů
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)
- Informace o odborných pracovnících
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

18. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2008 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2009 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 721 822,63	0	5 699 552,40	0
2.	Výnosy celkem	11 736 860,93	0	5 993 492,31	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	11 712 162,00	0	5 987 327,00	0
	ostatní výnosy	24 698,93	0	6 165,31	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	15 038,30	0	293 939,91	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2008 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 132 841
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 850 538
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 285 962
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 163, 33 439,... - vypsát všechny)		2 564 576
	z toho	33 005 - zvýšení nenárokových složek platů PP	62 000
		33 457 – financování asistenta pedagoga	220 852

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 579 321
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 558 432,63
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Pokud není uvedeno v kapitole 14, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

20. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Poznámka: Pro přehlednost výroční zprávy dodržte číslování kapitol. Obsah výroční zprávy rozšiřte podle potřeby o další důležité informace. Tabulky mohou být včleněny do textu nebo zařazeny jako příloha s číslováním odpovídajícím jednotlivým kapitolám. Do tabulek vkládejte řádky podle potřeby, nepotřebné řádky (tabulky) i poznámky odstraňte. Tabulky vždy doplňte komentářem.